学校だより

千栄っ子

10月号

令和４年１０月２８日
飯田市立千栄小学校
発行責任者　　大池　世佳

第2回　クラブ

第２回クラブが行われました。今回は、対戦を楽しむ＜オセロ・将棋クラブ＞、古代の人類と同じ感覚でのまが玉を作る＜ものづくりクラブ＞、玉入れやボッチャ等のミニミニ運動会＜スポーツクラブ＞、プログラミングでかわいいロボットを自由に操る＜パソコンクラブ＞、指定された色と同じ色の植物を探し出す＜ネイチャーゲームクラブ＞とそれぞれのクラブで笑顔が溢れました。クラブは地域の講師の皆さんから直接学ぶ大切な時間ですが、コロナの関係で学校にお越しいただくことがきず残念でした。第３回のクラブは、地域の方に直接教えていただけることを願っています。

各学年　校外学習で充実の時間

3･4･5年生　社会見学　　6年生　修学旅行

１０月はどの学年も社会見学・修学旅行と開放的で充実した学習をすることができました。

＜３年生社会見学：シアワセドー、松岡屋醸造所、熊谷農園等＞　すごいスピードでお菓子が焼けて出てくるところや落ちたら這い上がってこられそうもないような大きな桶で醤油ができるところを見ながら、食品の製造過程を見学しました。＜４年生社会見学：善光寺、宿坊、長野県庁、長野県立美術館等＞県庁所在地である長野市で善光寺、県庁の見学の他、新しくできた長野県立美術館では丁度ジブリパークとジブリ展を行っていて、子どもたちは大喜びでし

た。＜５年生社会見学：エフプラス株式会社、信州なかひら農場ジュース工場、りんごの森ジャム作り体験、宮内産業等＞産業ロボットを使った最新鋭の工場や働き手の技術と創意工夫で高い評価を得ている工場等５年生の産業の学習をしました。地元で海外と結びつき、日本を支えている地域の人々からの学びは大きいものでした。＜６年生修学旅行：国会議事堂、浅草寺、スカイツリー、国立博物館、東京タワー等＞政治・経済・文化を通して、日本の中枢、首都・東京を感じる二日間になりました。初めての宿泊学習で子どもたちは大喜びでした。

10月の参観日、ありがとうございました。

久しぶりの参観日になりました。運動会以降の子どもたちの成長ぶりを見ていただきました。学校保健委員会では演題「一人一台端末を安心・安全に活用するために」について、飯田市教育委員会、櫻田誠二先生よりオンラインでご講演をいただきました。子ども目線でオンラインの雰囲気も味わっていただいたことと思います。ありがとうございました。

「主体的な学び」「個別最適な学び」の研究を進めています。

千栄小学校では来年度より１・２年生が複式学級になることを受け、新学習指導要領で重視されている「主体的な学び」」「個別最適な学び」を反映できる学びの研究を行っています。少ない人数だからこそできる学びに挑戦中です。

１学期は職員自身が郡内小学校の授業参観に赴き研修を深めました。また、県内外複式学習の現状の講演を聞いたり、講師の先生に本校の様子を見て、指導もしていただきました。その学びから、２学期は子どもたちに授業実践する時期になりました。【子ども自身が授業で提示された問題の解決方法を見つけ、答えを生み出す子どもに委ねる授業】【他校とのオンライン授業】【自由進度学習】等、少しずつ歩みを進めています。自由進度学習（学習展開の方法が示され、それを個の目標達成に向けて一人学びをする学習形態）では高陵中学校の大原央之先生の指導を受けながら、本校職員も挑戦していきます。関心のある保護者の皆様は授業参観においでください。参観を希望される方は前日までにお電話をいただければありがたいです。

５・６年生合同授業　５年理科『電磁石の働き』　６年理科『電気の利用』

11／2　13:20～14:55 大原授業、　11／4　13:50～14:35 柳澤授業、
11／7　13:50～15:25 大原授業、　11／9　14:30～15:15 柳澤授業、
11／10　10:45～12:20 柳澤授業、　11／14　13:50～15:25 小林授業、
11／18　13:50～14:35 大原授業

※「主体的な学び」とは・・・学ぶことに興味を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返る学び。

※「個別最適な学び」とは・・・個々の児童がそれぞれの目標に向けどのように学習を進めればよいか考え、すべての児童がその子に会った方法で学習を行う。

自由進度学習

オンライン授業　職員も勉強

子ども同士で解決