学校だより

千栄っ子

11月号

令和４年１１月３０日
飯田市立千栄小学校
発行責任者　　大池　世佳

親子レクレーション

本年度も教養部の皆様のおかげで充実した親子体験を行うことができました。制作を楽しんだり、スポーツで仲間と集う喜びを味わったり、心をリフレッシュし、親子で素敵な時間を過ごしていただいたのではないでしょうか。

木工作品、野田充男先生。
フラワーアレンジメント、
　松島浩子先生、松嶋克子先生。
革細工、清水一夫先生。
水引、清水亜由先生。

地域講師の先生には大変お世話様になりました。ありがとうございました。

1･2年生遠足　3～6年生校外学習

１・２年生

３年生　　４年生

５年生

６年生

１日には１・２年生乗り物遠足、３～６年生は校外学習を行いました。＜１・２年生：天竜峡駅から電車。西友で買い物、動物園、美術博物館、中央図書館＞と盛りだくさん。一番早く出発して一番最後に帰校。頑張ってよく歩いたね。＜３年生：美術博物館、川本喜八郎美術館西友で買い物＞＜４年生：美術博物館、川本喜八郎美術館、動物園＞川本喜八郎美術館では、今田人形とは一味違う人形の巧みさを感じることができました。＜５年生：エスバード、元善光寺＞地域企業の今をエスバードで学習しました。コンピューターで設計し、３Ｄプリンターで立体になって機械から出てくる様子を目の当たりにして、最先端のものづくりに感動しました。＜６年生：竜丘・川路古墳群、上郷考古博物館、美術博物館、追手町小学校化石標本室＞社会科歴史と理科地質の学習をしました。壮大な古墳や展示物を見て、大きな歴史の流れを感じる一日となりました。

主体的な学び、追究の姿

オリエンテーション

学習プリント

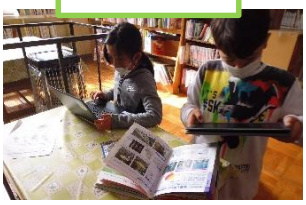
じっくり読んで

道具の準備

自分の力で実験

自分の学習場所

先生に相談


レポート作り

来年度複式学級に備え、文科省で推進しているこれからの学び「主体的な学び」「個別最適な学び」の研究をしています。高陵中学校　大原央之先生の指導を受け、１１月２日から５・６年生理科で合同自由進度学習を行いました。１時間目に学習の進め方を聞き、その後は学習プリントを頼りに、一人一人が自分自身で実験をし、考察・まとめをします。途中には担当の先生との相談や何が分かったかを話し合う時間もあります。子どもたちは一斉指導では見られない集中力で自分の力で解決しようと意欲がみなぎっています。学習プリントを必死で読み、分かるまで何回も確認し、たくさん準備された実験道具の中から必要な道具を選び実験開始。

先生からすべて教わって、＜先生の言ったその通りにすれば何とかなる＞＜自分が実験に直接かかわらなくても友だちが何とかしてくれる＞に慣れていた子どもの目つきがかわり、積極的に学習をしている子どもたちの姿に驚きました。今後、子どもたちの学力定着状況や子どもがどのように感じているかを分析し、複式学級で学ぶヒントとして職員の財産、引き出しの一つとして考えていきます。

たくさんの皆さんに本校の教育活動をご参観いただきました。　～お寄せいただいたご感想～

・授業中に感じたのは、子どもたちから先生への＜活動に対する質問が少ない＞ということです。＜学習カードを自分で読んで、自分で判断して、自分から動ける＞そんな子どもたちでした。これは裏を返せば教師側から『動き出せる支援』が的確に行われていたということだと思います。この理科の授業に限らず、日頃から子どもの力を信じて任せる授業実践が積み上げられているのだと思いました。

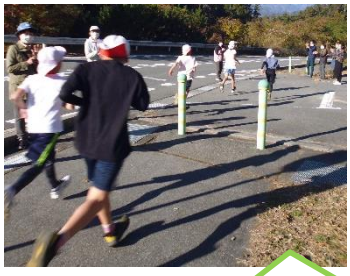
・学年別に用意された学習カード、実験用具等見事でした。場を整えておけば、子どもが学ぶ意欲をかきたてられて、あのように自分から学んでいけるのだと思いました。

・A さんが「私、理科苦手だったんだけれど、今日は自分のペースだから楽しい」と言っていました。

・B さんの進みは周囲の友だちより遅れていたが、それを気にすることなく、安易に友だちを頼らず、まとめを書く時も、自分の言葉で自分なりにまとめることができていました。

11月の子どもの姿

マラソン大会。保育園・保護者の皆様、応援をありがとうございました。



1,2 年 2,4 ㎞　3,4 年 3,2 ㎞　5,6 年 4,2 ㎞を走り切りました。

仲良し旬間　村澤先生、通訳の玉置先生に手話のお話を聞き、実際に手話体験をしました。